



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Model



นางสาวจุฑาภาศ สุขสมศรี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Model

นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารการจัดการ เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED Model ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

การจัดทำเอกสารฉบับนี้เกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ขอขอบคุณ ท่านรองฯสมชาย ลีประจันต์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๓ และท่านคณะกรรมการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระยะเวลา ๑ ปี ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ รวมทั้งคณะครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่มีส่วนร่วมทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกคนต่อไป

นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
๑. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
๒.๑ วัตถุประสงค์.....	๒
๒.๒ เป้าหมาย.....	๒
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
๔. ผลการดำเนินงาน /ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๔
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๕
๘. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ	๑๙
ภาคผนวก	๒๐
แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๒๑
รางวัลที่ได้รับ	๒๓



ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED Model
ผู้นำเสนอผลงาน	นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย ตำบลวังยาว อำเภอตาบึง จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
โทรศัพท์	๐๘๕-๕๑๙๑๔๖๖
อีเมล	elizamaz๒๗@gmail.com

๑. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีพื้นฐานจากนโยบายระดับชาติที่มุ่งแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของไทย โดยเฉพาะผลประเมินจากการสอบ O-NET และ PISA ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนยังมีพื้นฐานความรู้และทักษะคิดวิเคราะห์ต่ำกว่ามาตรฐานที่คาดหวัง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กล่าวว่ารัฐต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกรอบกฎหมายหลักที่กำหนดให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีมาตรฐาน ๑๗ และมาตรา ๑๘ กล่าวว่าส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานกลาง โดยระบุไว้ชัดเจนว่าต้องมีระบบ “ประกันคุณภาพ” และ “วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” รวมทั้งเปิดทางให้กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศเพื่อสร้างกลไกในการติดตามคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบของกระทรวงมุ่งส่งเสริมโรงเรียนนำร่องนำระบบ PLC, สื่อใหม่ และการประเมินผลสัมฤทธิ์เข้าใช้จริงในชั้นเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาที่เป็น “พื้นที่นวัตกรรม” ต้องมีระบบประกันคุณภาพภายใน และประเมินผลประจำปี หากผ่านเกณฑ์จะถือว่าผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ กระทรวงยังออก ระเบียบว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๑) ที่กำหนดให้มีตัวชี้วัดด้านผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างมาตรฐานในการติดตามผลผู้เรียนอย่างชัดเจน

การพัฒนากระบวนการ KWAI ED Model ของโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม กระบวนการนี้เน้นการมีส่วนร่วมในสร้างข้อตกลง การวางแผนการเรียนการสอน การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การติดตามประเมินผล ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จากการศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา



จากปัญหาดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้คิดค้น การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED Model โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ ๕ H Performance Model ของ ดร.อานาจ เหลื่อน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ มาขยายผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้แนวคิดวงจรการควบคุมคุณภาพประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act และ KWAI ED Model ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้าน ละว้าวังควายอีกด้วย

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย (O-NET) ของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และความเข้าใจของผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำแบบทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒) ครูร้อยละ ๘๐ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาอย่างเข้าใจ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ความรู้ได้

๒) ครูมีความสามารถในการวางแผน จัดการเรียนการสอน และการประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ

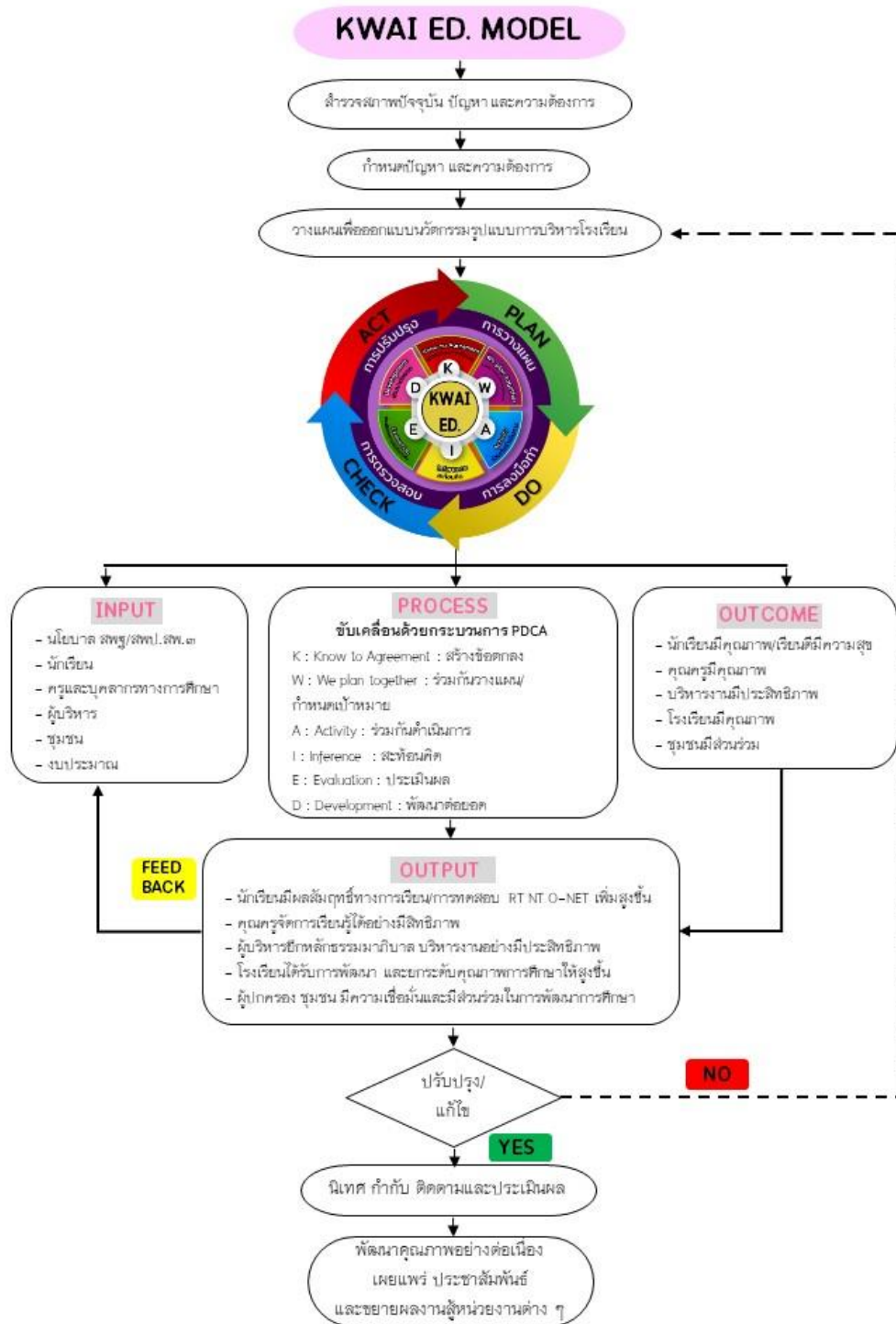
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย ใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมตามรูปแบบ KWAI ED. MODEL โดยอาศัยหลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole – School Approach: WSA) เป็นพื้นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชน เพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ในทุกด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน

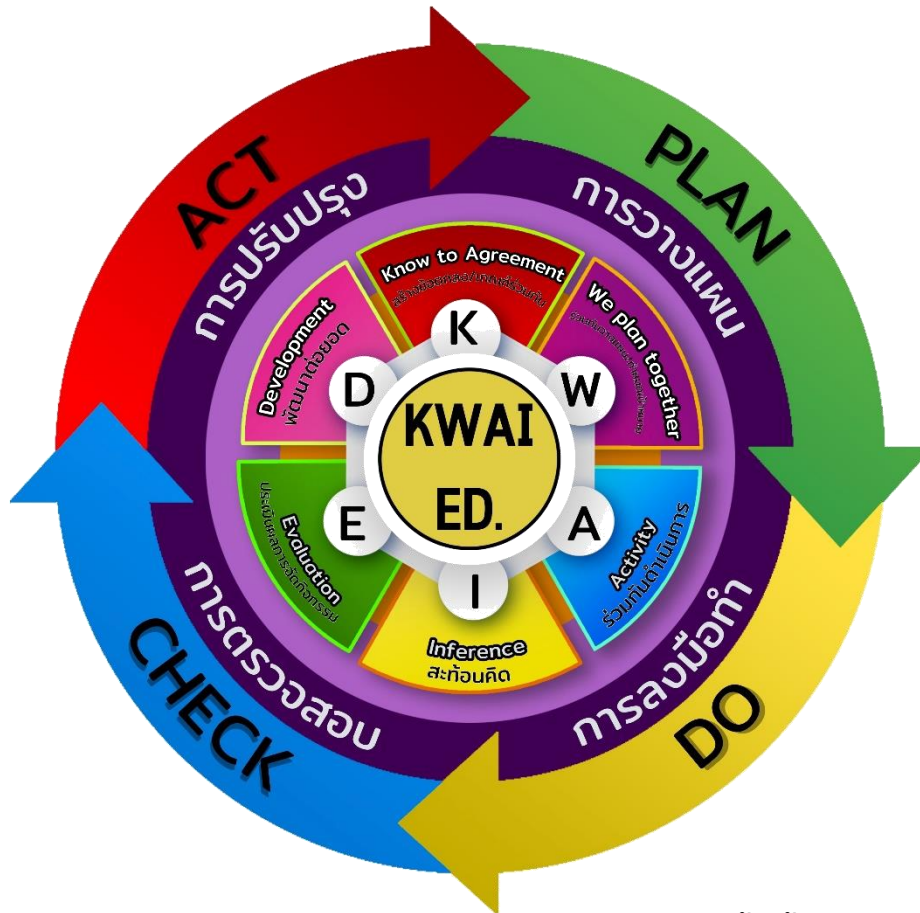


(Core Learning Outcome) รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบ โดยมีกรอบ และขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังแผนภาพ และรายละเอียดดังต่อไปนี้

โครงสร้างการออกแบบนวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



รูปแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Model



- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| K - Know to Agreement..... | สร้างข้อตกลง/เกณฑ์ร่วมกัน |
| W - We plan together..... | ร่วมกันวางแผน/กำหนดเป้าหมาย |
| A - Activity..... | ร่วมกันดำเนินการ |
| I - Inference..... | สะท้อนคิด/กิจกรรมนำเสนอ |
| E - Evaluation..... | ประเมินผลการจัดกิจกรรม |
| D - Development..... | พัฒนาต่อยอด |

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Mode โดยนำมาเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องเป็นวงจรคุณภาพเต็มมีง (PDCA) ร่วมกับหลักการทางการบริหารต่าง ๆ เช่น หลักธรรมาภิบาล หลักการสร้างทีมงาน หลักการวางแผน หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เป็นต้น ซึ่งรายละเอียดของขั้นตอนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Mode มีดังนี้



๑. Plan (วางแผน)

มีการประชุมเพื่อวางแผน กำหนดเป้าหมาย และออกแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้ชื่อว่า KWAI ED. Model โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ (๕ H Performance Model) ของ ดร.อำนาจ เหลื่อนน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ มาขยายผลสู่การปฏิบัติ

K : Know to Agreement : สร้างข้อตกลง/เกณฑ์ร่วมกัน

- จัดประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา



W : We Plan Together : ร่วมกันวางแผน/กำหนดเป้าหมาย

- ร่วมกันกำหนด เป้าหมายร่วม ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียน
- วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เช่น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ศึกษาโครงสร้างแบบทดสอบ Test blueprint ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจัดหาข้อสอบสำหรับการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สอดคล้องกับ Test Blueprint แล้วนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามเนื้อหา และให้นักเรียนได้ฝึกการทำแบบทดสอบที่หลากหลายและสอดคล้องกับ Test Blueprint

๒. Do (การดำเนินงาน)

มีการดำเนินงานตามแผนงาน และแนวทางการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Model โดยยึดหลักการทำงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยโรงเรียนบ้านละว้าวังควายดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย และสอดแทรกแนวทางข้อสอบ O-NET ให้นักเรียนได้ฝึกทำอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญและเกิดความรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนบ้านละว้าวังควายได้จัดค่ายวิชาการ “LAWA Camp เตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง” เพื่อเป็นการสอน



เสริมเติมความรู้ให้นักเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนเสริมเติมความรู้ O-NET ที่ทาง สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ ได้จัดทำขึ้น

A = Activity : ร่วมกันดำเนินการ

- ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย
- จัดค่ายวิชาการ “LAWA Camp เตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง”
- จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ O-NET ของสหวิทยาเขตชาวดอย
- ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกระยะ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลต่อไป



๓. Check (ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนมีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำกับและติดตามการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ “LAWA Camp เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบจริง” นอกจากนี้ ยังดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสำหรับนักเรียนต่อไป





I = Inference : สะท้อนคิด กิจกรรมนำเสนอ

- ครูและบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง สะท้อนคิดเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อวิเคราะห์และหาวิธีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้



E = Evaluation : ประเมินผลการจัดกิจกรรม

- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน
- จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการอยู่ร่วมกัน

๔. Act (ปรับปรุง พัฒนา)

โดยการสังเกต สอบถามความคิดเห็น จากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง แล้วนำผลที่ได้นำมาวิเคราะห์ สรุปผลร่วมกันด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำข้อสรุปที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

**D = Development : พัฒนาต่อยอด**

- สรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET)
- วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจาก ข้อมูลประเมินผล
 - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร
- ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- เผยแพร่ Best Practice เพื่อขยายผลในโรงเรียน/เครือข่าย/พื้นที่อื่น

๔. ผลการดำเนินงาน /ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ**๔.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีการสร้างเจตคติที่ดี และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ผู้เรียนจะมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนอย่างลึกซึ้ง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการทำข้อสอบระดับชาติ

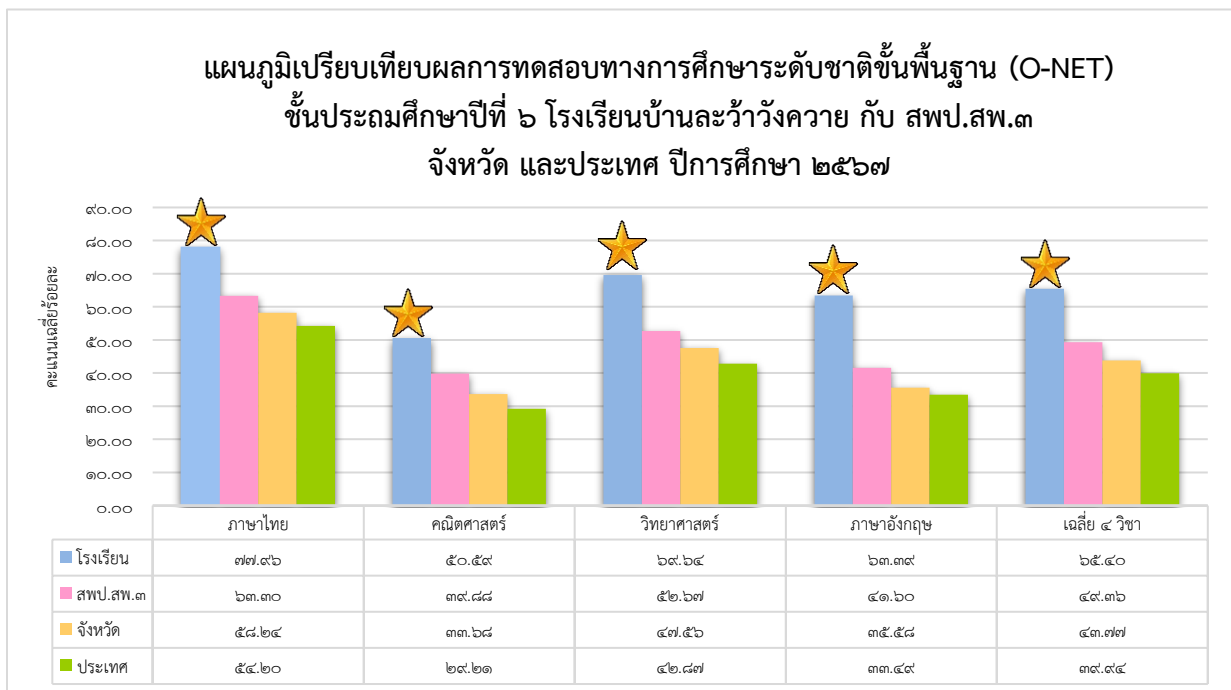


๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

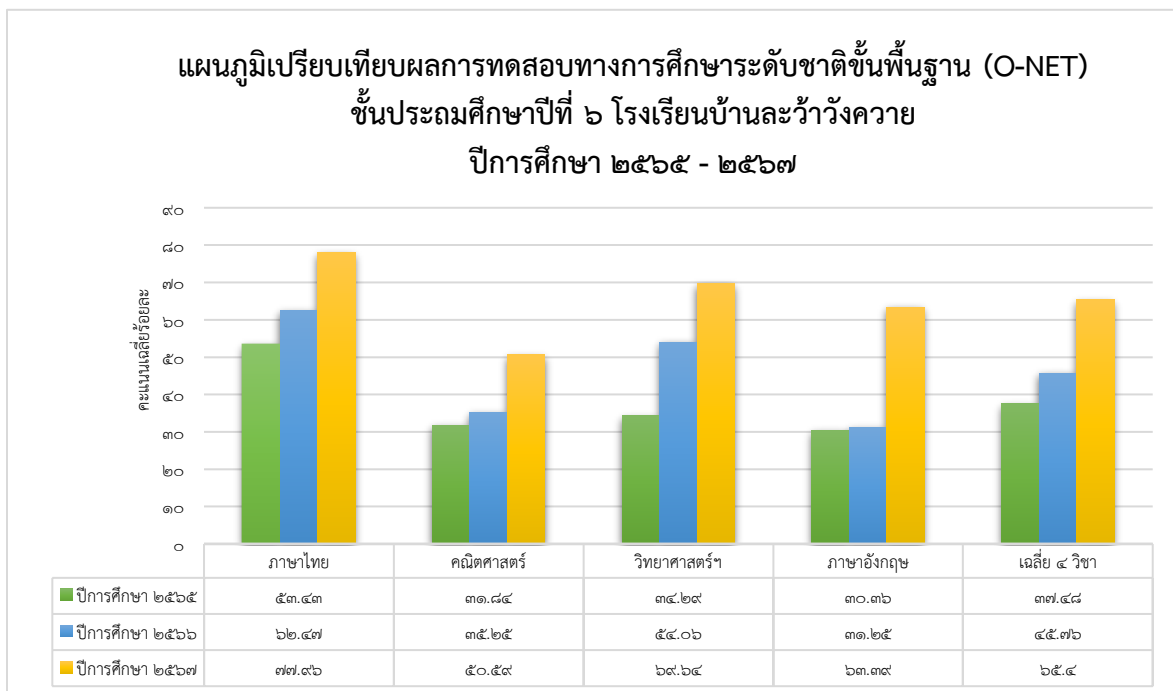
ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๗๗.๙๖	๕๐.๕๙	๖๙.๖๔	๖๓.๓๙
ระดับ สพป.สพ ๓	๖๓.๓๐	๓๙.๘๘	๕๒.๖๗	๔๑.๖๐
ระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙
ผลต่างระดับ สพป.สพ ๓ กับระดับโรงเรียน	สูงกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๑๔.๖๖	สูงกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๑๐.๗๑	สูงกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๑๖.๙๗	สูงกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๒๑.๗๙
ผลต่างระดับ สพฐ. กับระดับโรงเรียน	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๒๕.๒	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๒๓.๒๑	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๒๘	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๓๓.๕๗
ผลต่างระดับประเทศ กับระดับโรงเรียน	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๒๓.๗๖	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๒๑.๓๘	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๒๖.๗๗	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๒๙.๙๐



ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

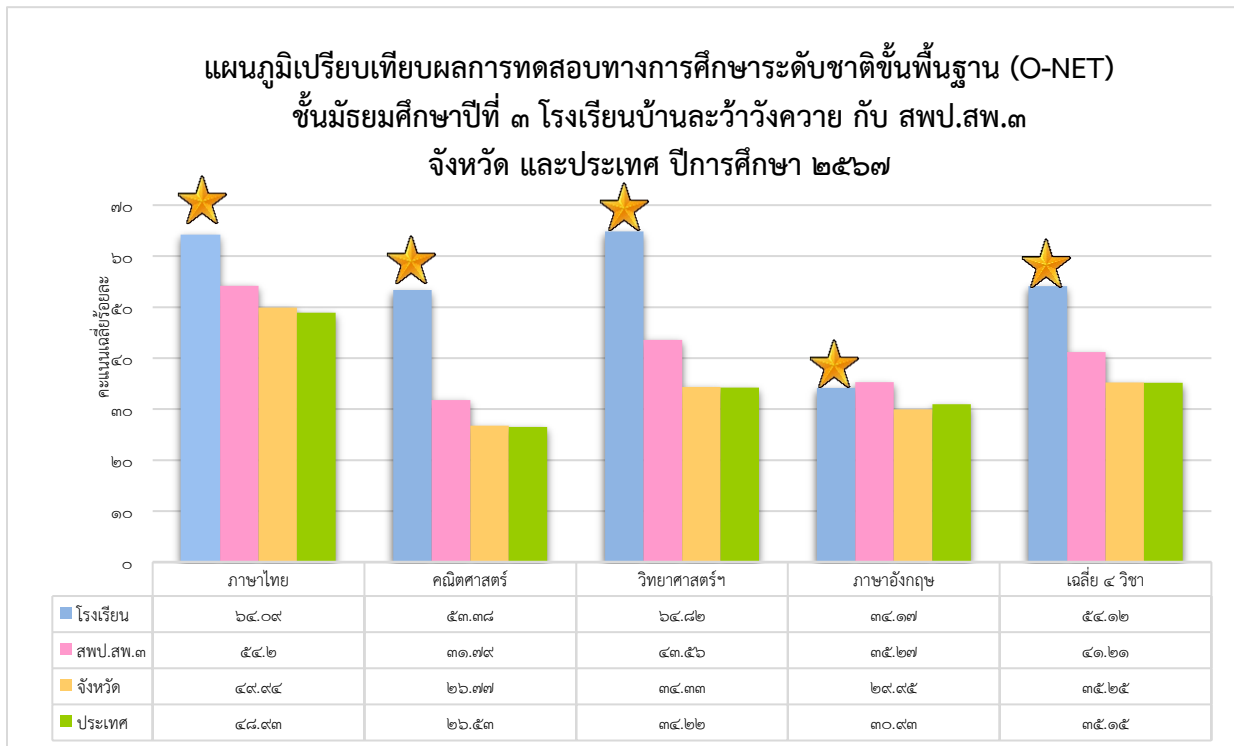
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๓.๔๓	๖๒.๔๗	๗๗.๙๖
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๔	๓๕.๒๕	๕๐.๕๙
วิทยาศาสตร์ฯ	๓๔.๒๙	๕๔.๐๖	๖๙.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๖	๓๑.๒๕	๖๓.๓๙
เฉลี่ย ๔ วิชา	๓๗.๔๘	๔๕.๗๖	๖๕.๔๐



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

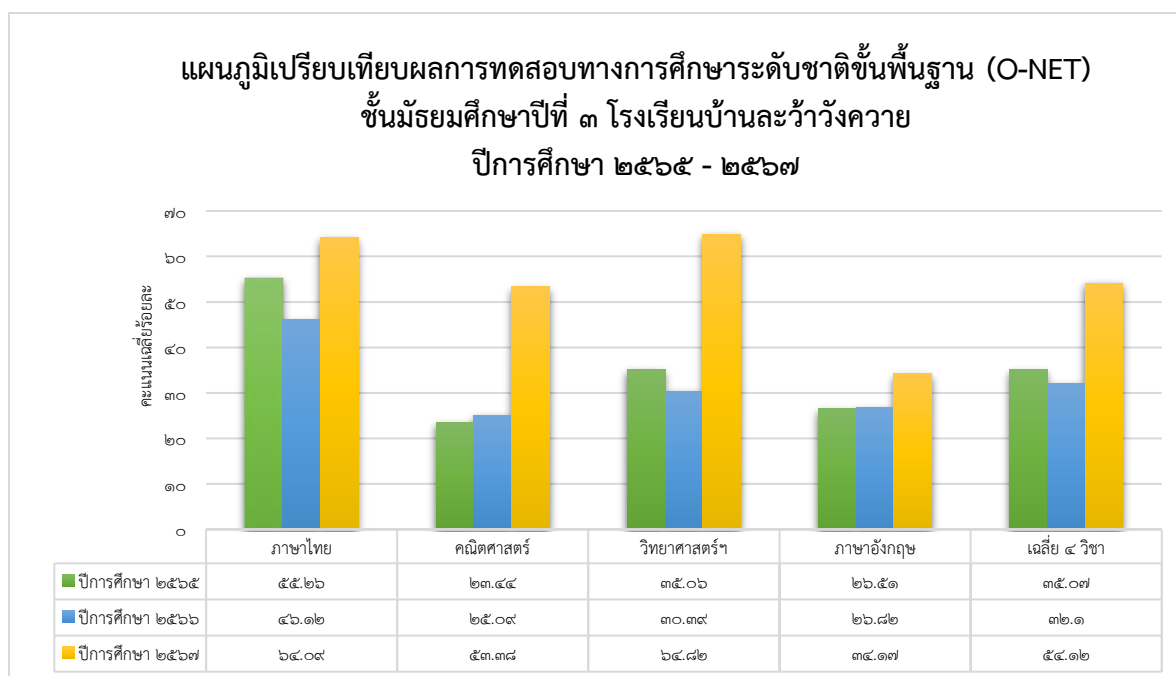
ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๖๔.๐๙	๕๓.๓๘	๖๔.๘๒	๓๔.๑๗
ระดับ สพป.สพ ๓	๕๔.๒๐	๓๑.๗๙	๔๓.๕๖	๓๕.๒๗
ระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓
ผลต่างระดับ สพป.สพ ๓ กับระดับโรงเรียน	สูงกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๙.๘๙	สูงกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๒๑.๕๙	สูงกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๒๑.๒๖	ต่ำกว่า ระดับ สพป.สพ ๓ ร้อยละ ๑.๑๐
ผลต่างระดับ สพฐ. กับระดับโรงเรียน	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๑๔.๘๔	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๒๖.๗๙	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๓๐.๕๖	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ร้อยละ ๓.๖๕
ผลต่างระดับประเทศ กับระดับโรงเรียน	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๑๕.๑๖	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๒๖.๘๕	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๓๐.๖๐	สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๒๔



ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๕.๒๖	๔๖.๑๒	๖๔.๐๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๔	๒๕.๐๙	๕๓.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๖	๓๐.๓๙	๖๔.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๑	๒๖.๘๒	๓๔.๑๗
เฉลี่ย ๔ วิชา	๓๕.๐๗	๓๒.๑๐	๕๕.๑๒



๔.๓ ผลที่เกิดกับครู

ครูมีความรู้ความสามารถในการวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา และมุ่งสู่การเพิ่มสูงขึ้นของผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๔.๔ ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ จากชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔.๕ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง และชุมชน

๔.๖ ผลที่เกิดกับชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

จากการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยใช้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED. MODEL ร่วมกับการบูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำวิชาการ “LAWA Capm เตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง” เกิดจากความร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองที่มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะคุณภาพของนักเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญร่วมกัน คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านละว้าวังควายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งการดำเนินงานได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน และภาคีเครือข่าย ดังนี้

๕.๑ หน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๕.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการปรึกษา ประชุม และวางแผนร่วมกัน กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดค่ายวิชาการ “LAWA Camp เตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเพื่อนำผลมาพัฒนาวางแผนร่วมกันในปีการศึกษาต่อไป ทำให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

๕.๓ ภาคเครือข่ายผู้ปกครอง

ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและมีการเข้าร่วมประชุมวางแผนในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการเข้าร่วมพูดคุยและหาแนวทางแก้ไข รวมไปถึงรับทราบแนวทางในการปฏิบัติและให้ความร่วมมือกับคุณครูอย่างเต็มที่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED MODEL ร่วมกับกิจกรรมบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอน การจัดค่ายวิชาการ “LAWA Camp เตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง” ทำให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งส่งผลมาจากการบริการจัดการแบบการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ถือเป็นบทเรียนที่ได้รับ ดังนี้

- ๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการทดสอบจริงได้
- ๖.๒ ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาคุณภาพการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พร้อมทั้งเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงวิชาการและการบริหารจัดการเชิงระบบ
- ๖.๔ ผู้ปกครองได้เรียนรู้วิธีการและบทบาทของตนเองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน
- ๖.๕ ชุมชนได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๖.๖ โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป



๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

- แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- การเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน

ช่องทางการเผยแพร่

ช่องทาง FACEBOOK

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Model ที่เป็นที่ยอมรับในโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานใกล้เคียง รวมถึงโรงเรียนในสหวิทยาเขตชาวดอย เนื่องจากเป็นผลการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา และเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับโรงเรียน		
โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดแข่งขันการคัดเลือกนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับดีมาก การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	โรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและทักษะชีวิต ในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
ระดับผู้บริหาร		
นายจรูญ อุ่นเรือน	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี	กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
ระดับครู		
นายสิทธิพงศ์ เทพณรงค์	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
นางนันทายา บุญยัง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ผู้มีผลงานผ่านการคัดเลือก “ระดับดี” กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
นางสาวเบญจมาศ ภู่อสอน นางสาวดวงรัตน์ สว่างศรี	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
นายฐาปกรณ์ น้ำใจสุข นางสาววนิดา จันสิงคำ	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
นายภาณุวัฒน์ กรับทอง	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
นางสาวบุษรา บุญพืด	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ วาดภาพลายเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุชาดา เพิ่มพูลทรัพย์	ครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
ระดับนักเรียน		
เด็กหญิงธัญชนก ระเบียบผิน เด็กชายนราวิชญ์ อุ่นเรือน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เด็กหญิงเบญจวรรณ โออ้อมแก้ว เด็กหญิงสุชานันท์ งามยิ่ง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เด็กหญิงจินรัตน์ ทาสุดใจ เด็กหญิงปนัดดา งามยิ่ง เด็กหญิงเพ็ญภาส งามยิ่ง เด็กหญิงชนิฎฐาพร ช่อทับทิม เด็กหญิงทิฆัมพร ผิงเหลือ	เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เด็กหญิงธัญพร บุญล่อ เด็กหญิงรุ่งรวี ล่าซ่า เด็กหญิงวรรณวิสา ศรเพชร เด็กหญิงสายน้ำ บ้านกลางสวัสดิ์ เด็กหญิงพรธิดา ปานแดง	เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เด็กชายณัฐดนัย ทาอุบล	เหรียญทอง ชนะเลิศ เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เด็กหญิงวิษณาตา ทีปะลา เด็กหญิงจิณณพัฑ วังกุ่ม	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เด็กหญิงวนิดา วงศ์สุก	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ วาดภาพลายเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓
เด็กหญิงนภัสสร กองมิตรชัย เด็กชายปวิช ณรงค์จรัส	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงธิดากานต์ ภูมิ่ง เด็กหญิงพิมพ์ชนก คำยา	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๓

๘. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านละว้าวังควายมีความมุ่งมั่นที่จะขยายผลต่อยอดการพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และอาจเป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนที่ความสนใจและมีความต้องการที่จะทราบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยการขยายผลต่อยอดที่ทาง โรงเรียนบ้านละว้าวังควายได้ดำเนินการอยู่ ในปัจจุบันประกอบด้วย

๑. การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. การสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอนที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านพื้นฐาน (O-NET) ได้ระดับคะแนนสูงขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนให้มีความสุข และพร้อมที่ร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานโดยผ่านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบของการจัดการความรู้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน สื่อ เทคโนโลยี และกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้า นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย ขอรับรองว่า ผลงานนี้เป็นการดำเนินงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๘



ภาคผนวก



แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
ONLINE JOURNAL PUBLIC RELATIONS

ฉบับที่ 148 ปี 2567

นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี
รอง ผอ.โรงเรียนบ้าน

นายจรัญ อุ่นเรือน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.อำนาจ เหลื่อน้อย
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

#สุดท้าวระดับประเทศ
ผลารทดสอ 4 กลุ่มสาระ
ทางการศึกษาระดับชาติ
O-NET ปี.6

กลุ่มสาระ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	77.96	51.20
คณิตศาสตร์	50.59	29.21
ภาษาอังกฤษ	63.39	33.19
วิทยาศาสตร์	69.64	12.87

ผลคะแนนระดับโรงเรียน

- ✓ วิชาภาษาไทย. 77.96
- ✓ วิชาคณิตศาสตร์. 50.59
- ✓ วิชาภาษาอังกฤษ. 63.39
- ✓ วิชาวิทยาศาสตร์. 69.64

นายจรัญ อุ่นเรือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๗





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย

ปีที่ 2567 ฉบับที่ 149



นายจรัญ อุ้นเรื้อน
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวจุฑามาศ สุขสมศรี
รอง ผอ.โรงเรียนบ้าน



ดร.อำนาจ เหลือน้อย
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
จังหวัดสุพรรณบุรี ปี ๒๕๖๗

สูง

กว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

O-NET

Ordinary National Educational Test

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



กลุ่มสาระ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	64.09	50.73
คณิตศาสตร์	53.38	26.53
วิทยาศาสตร์	64.82	34.22
ภาษาอังกฤษ	34.17	30.93



โรงเรียน
ประเทศ

โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รางวัลที่ได้รับ



โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ



โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ





รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ด้วยกระบวนการ KWAI ED. Model