



แบบฝึกทักษะ

เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 7  
เรื่อง คำอุทาน

นางสาวจิรพร ชลธิ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓





## คำนำ

การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น ได้มุ่งเน้นให้พัฒนาศักยภาพทางการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพในด้านการติดต่อสื่อสาร การตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และนำภาษาไทยไปใช้ในการแสวงหาความรู้ ต่าง ๆ ได้ในการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนจึงต้องมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนเข้าใจ ในเนื้อหาการเรียนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดความสามารถชำนาญเกิดความคงทนในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในครั้งนั้นจึงจะประสบความสำเร็จตามที่ตั้งจุดมุ่งหมายเอาไว้

สำหรับแบบฝึกทักษะชนิดของคำในภาษาไทย เป็นแบบฝึกทักษะที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาความสามารถในด้านหลักภาษาของนักเรียนในเรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย นักเรียนจะได้ฝึกอ่านคำเขียนคำและการใช้ภาษาให้ถูกต้อง นักเรียนจะได้รับความสุขเพลิดเพลิน และความรู้เพื่อนำไปพัฒนาการอ่าน การเขียนและเข้าใจหลักภาษาไทยอย่างถูกต้องและแม่นยำ โดยจัดทำขึ้นทั้งหมด 7 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 คำนาม

ชุดที่ 2 คำสรรพนาม

ชุดที่ 3 คำกริยา

ชุดที่ 4 คำวิเศษณ์

ชุดที่ 5 คำบุพบท

ชุดที่ 6 คำสันธาน

ชุดที่ 7 คำอุทาน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะเรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทยจนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเรื่องชนิดของคำใน ภาษาไทยนี้จะประโยชน์แก่ครูผู้สอนที่จะนำไปเป็นแนวทาง ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะมาพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

จิรพร ชลธิ์





## สารบัญ

| เรื่อง                                | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| แนวทางการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู      | 1    |
| แนวทางการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน | 2    |
| ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ              | 3    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้                 | 4    |
| ใบความรู้เรื่อง คำอุทาน               | 5    |
| แบบฝึกทักษะที่ 1                      | 7    |
| แบบฝึกทักษะที่ 2                      | 8    |
| แบบฝึกทักษะที่ 3                      | 9    |
| แบบฝึกทักษะที่ 4                      | 10   |
| แบบทดสอบท้ายหน่วยย่อย                 | 11   |
| กระดาษคำตอบ                           | 13   |
| บรรณานุกรม                            | 14   |
| ภาคผนวก                               | 15   |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1                  | 16   |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2                  | 17   |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3                  | 18   |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4                  | 19   |
| เฉลยแบบทดสอบท้ายหน่วยย่อย             | 20   |





## แนวทางการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แก่นักเรียนอย่างละเอียด เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนเข้าใจตรงกัน รวมทั้งการให้คะแนนการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนจากแบบฝึกทักษะ แต่ละกิจกรรม
2. แบบฝึกทักษะฉบับนี้นอกจากการใช้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วยังสามารถนำใช้สอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติหรือตามความเหมาะสม
3. ครูผู้สอนต้องอธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะนี้กับนักเรียนที่ละขั้นตอน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะจะต้องบันทึกคะแนนทุกครั้งไว้ด้วย
4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้
5. ครูผู้สอนให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ที่อยู่ในแบบฝึกทักษะ โดยศึกษาทำความเข้าใจ อธิบาย ชักถาม ประกอบแล้วจึงให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม





## แนวทางการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

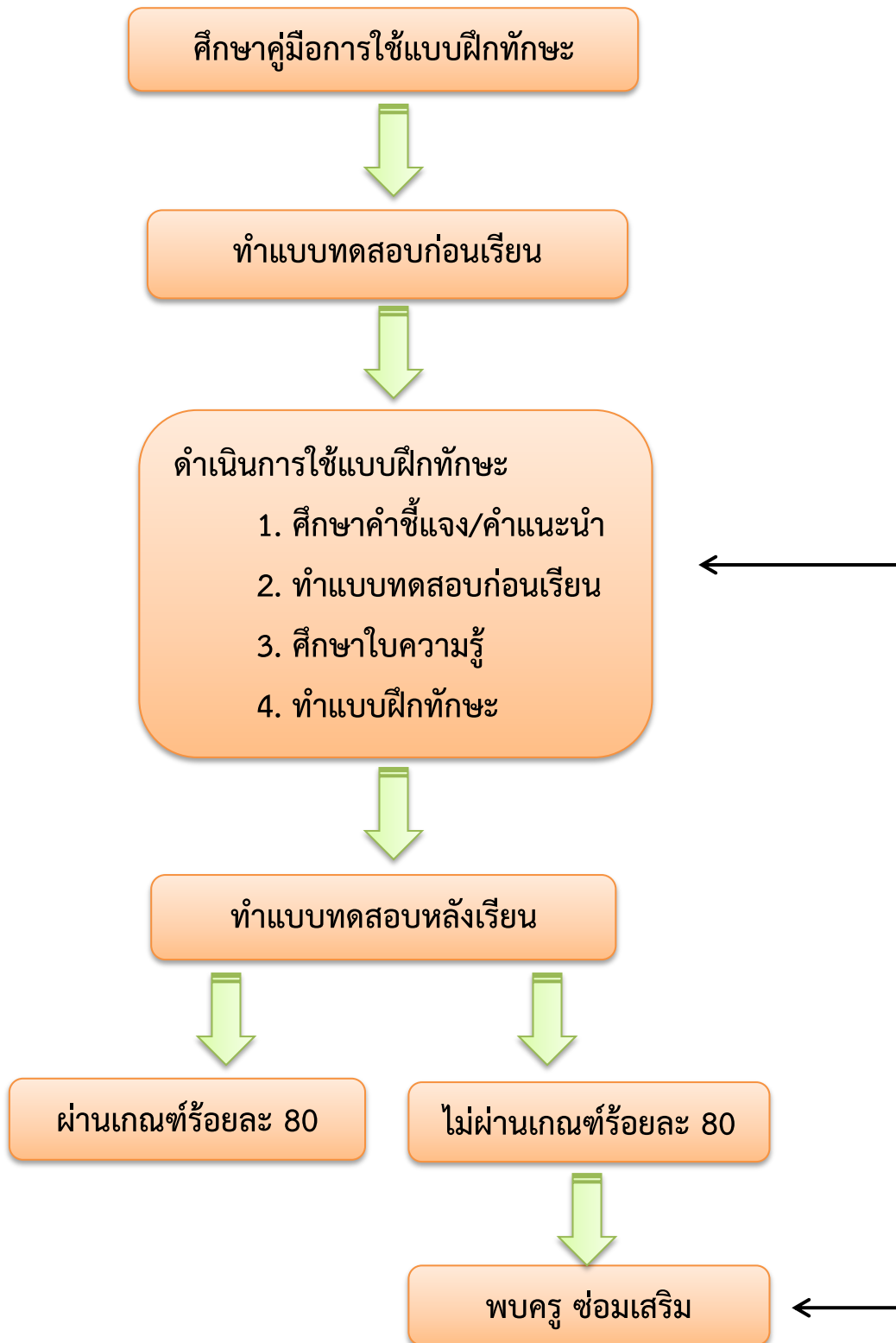
แบบฝึกทักษะเรื่องชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้จัดทำขึ้นเป็นนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนใช้ได้ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

1. นักเรียนควรฟังคำแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลจากครูผู้สอนให้เข้าใจ
2. นักเรียนควรอ่านและทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึกทักษะให้ครบทุกกิจกรรม
3. นักเรียนควรตั้งใจศึกษาและทำความเข้าใจคำชี้แจง และคำสั่งก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึกทักษะ
4. นักเรียนควรอ่านทบทวนแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกที่ทำทุกครั้งก่อน ส่งครูเพื่อตรวจทานความถูกต้อง
5. นักเรียนควรสำรวจตนเองว่าทำคะแนนในแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกและแบบประเมินต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับใด เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง และพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น
6. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฉบับนี้ ควรสอบถามจากครูผู้สอนทุกเรื่อง





## ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### 2. ตัวชี้วัด

ท 4.1 ม. 1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

### 3. สาระสำคัญ

คำอุทาน เป็นคำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์อย่างใดอย่างหนึ่งต่อสถานการณ์ขณะนั้น เป็นคำอุทาน การเรียนรู้เรื่องคำอุทานจะทำให้สามารถจำแนกคำอุทานแต่ละประเภทได้และเห็น ความสำคัญของคำอุทานที่ใช้ในภาษาไทย

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

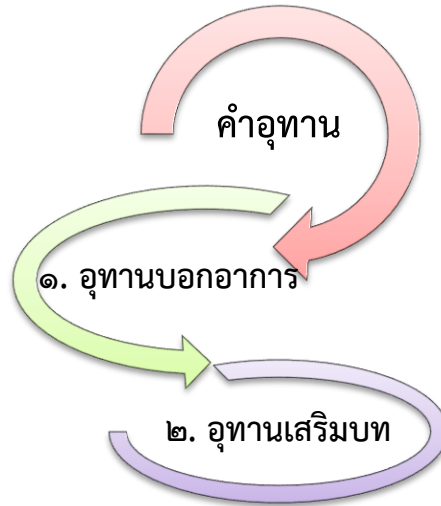
1. อธิบายลักษณะของคำอุทานในภาษาไทย (K)
2. จำแนกประเภทของคำอุทานในประโยคได้ (P)
3. ใช้คำอุทานในบริบทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (P)
4. เห็นความสำคัญของคำอุทานที่ใช้ในภาษาไทย (A)





## ใบความรู้ เรื่อง คำอุทาน

**คำอุทาน** คือ คำที่เปล่งออกมาโดยไม่ตั้งใจ เพื่อแสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูด หรือเสริมคำเสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น เช่น ดีใจ ตกใจ เสียใจ ประหลาดใจ เป็นต้น โดยมากคำอุทานจะมีความหมายเน้นความรู้สึกและอารมณ์ของผู้พูด คำอุทานแบ่งออกเป็น ๒ ชนิดคือ



**๑. คำอุทานบอกอาการ** เป็นคำอุทานเพื่อบอกอารมณ์ความรู้สึกของผู้พูด เวลาเขียนจะมีเครื่องหมาย ! (อัศเจรีย์) ตามหลัง เช่น

ความรู้สึกเจ็บ อ๊ย! โอ๊ย! โอ้ย!

อารมณ์ดีใจ ไชโย! เย้!

อารมณ์ประหลาดใจตกใจ โอ๊ะ! ว๊าย! คุณพระช่วย! แม่เจ้าไว้ย! โอ้โฮ!

อารมณ์โกรธ ชีๆ! ชีชะ! อุเหม! ดุด้! เหม่ๆ!

อารมณ์สงสารปลอบโยน โถ! โธ! อนิจจัง! อนิจจา! พุทโธพุทธังเอ้ย! พุธโธ!

ความรู้สึกสงสัย เอ! เอ้! เอ๊ะ!

อาการเข้าใจหรือรับรู้ เช่น เออ! เออน่ะ! อ้อ!

อาการจากสิ่งธรรมชาติ เช่น ตูม! โครม! เปรี๊ยะ!

**๒. อุทานเสริมบท** คือ คำที่เสริมขึ้นมาโดยที่ไม่มีความหมายอาจเติมข้างหน้า ต่อท้าย หรือแทรกตรงกลางคำพูด เช่น กินน้ำกินท่า ขโมยขโจร กางกงกางเกง สัญญิงสัญญานา หนังสือหนังสือ อาบน้ำอาบน้ำ

นอกจากนี้ก็จะพบในคำที่เป็นคำสร้อยของบทประพันธ์ประเภทโคลงและร่าย เช่น คำว่า นา แอ เฮย แล รา เอย





## แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง จงโยงคำอุทานให้สัมพันธ์กับข้อความในประโยคให้เหมาะสม

- |                                     |                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. ว้าว ! <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> มีดบาดเจ็บจังเลย                 |
| 2. โอ้โฮ ! <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> โจรกระชากกระเป๋า                 |
| 3. อ้อ ! <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> เธอมากับเขาด้วยหรือนี่           |
| 4. ช่วยด้วย ! <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ใครมากดอดหน้าบ้าน                |
| 5. โอ๊ย ! <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> ไม่น่ามาจากพวกเราไปเลย           |
| 6. เอ๊ะ ! <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> สวยเหมือนนางฟ้าเลย               |
| 7. พุทโธ ! <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> ฉันสอบได้ที่ ๑ ของห้อง           |
| 8. อ้าว ! <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> ทำไมเธอซื้ออาหารมามากมายจัง      |
| 9. หน้อยแน่ ! <input type="radio"/> | <input type="radio"/> เข้าใจแล้วเรื่องมันเป็นแบบนี้เอง |
| 10. ไชโย ! <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> กล้าดียังไงมาขโมยของบ้านฉัน      |

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน





## แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำอุทานในประโยคทางซ้ายมือ แล้วนำตัวอักษรทางขวามือ  
ใส่ในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

|                                              |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| .....1. ไชโย ! ฉันทชนะแล้ว                   | .....จ. เลียนเสียงธรรมชาติ |
| .....2. ฟ้าผ่าเปรี้ยง !                      | .....ก. เกณฑ์การให้คะแนน   |
| .....3. ร้องห่มร้องไห้อยู่นาน                | .....ค. ตกใจ               |
| .....4. โอ้ย ! ปวดหัวจังเลย                  | .....ง. สงสัย              |
| .....5. อนิจจา ! น่าสงสารเด็กแท้ ๆ           | .....จ. โกรธ               |
| .....6. ว้าย ! แยกกันแตก                     | .....ฉ. รับรู้,เข้าใจ      |
| .....7. เอ๊ะ ! ใครเอาดอกกุหลาบมาวางบนโต๊ะฉัน | .....ช. ประหลาดใจ          |
| .....8. อ้อ ! ทำแบบนี้เอง                    | .....ซ. สงสาร              |
| .....9. โอ้โฮ ! ทำไมเธอทำได้น่ากินจัง        | .....ณ. เสริมบท            |
| .....10. ปัดໂธ ! งานแค่นี้ก็ทำพลาด           | .....ญ. ดีใจ               |
|                                              | .....ฎ. หมดหวัง            |



## แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำอุทานเสริมบทที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

|               |                |                 |                |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| กินข้าวกินปลา | วัดวาอาราม     | หมดเรี่ยวหมดแรง | รธรา           |
| หัวหลักหัวตอ  | ตึมน้ำตึมท่า   | กระดุกกระเดี้ยว | ผู้หลักผู้ใหญ่ |
| สัญญาสัญญา    | หนังสือหนังสือ |                 |                |

1. หนคลเล่นฟุตบอลจน.....
2. ในกรุงเทพ ฯ มี.....ที่สวยงามหลายแห่ง
3. เราเดินกันมานานแล้วหยุดพัก.....กันแถวนี้ก่อนค่อยเดินทางต่อ
4. ผู้ใหญ่นั่งอยู่ทั้งคนเธอเห็นเป็น.....หรือใจถึงไม่เกรงใจกันเลย
5. เวลาเดินผ่าน.....กิริยามารยาทต้องเรียบร้อย
6. ไกล่สอแล้ว.....อ่านบ้างนะอย่าเล่นแต่เกม
7. มาเหนื่อย ๆ ขึ้นมา.....ในบ้าน ให้ชื่นใจก่อน
8. เราเคย.....อะไรกันไว้เธอจำได้บ้างไหม
9. คนสูงอายุน่าจะทำอะไรต้องระมัดระวัง.....หักจะรักษายาก
10. เวลาข้ามถนนต้องระวังมองซ้ายมองขวาดู.....ที่สัญจรไปมาด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำอุทานที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างในประโยคให้ถูกต้อง

|         |        |        |            |                |
|---------|--------|--------|------------|----------------|
| โธ่ !   | เอ๊ะ ! | อ้อ !  | อื้อย!     | เย่ !          |
| น่าซึ้ง | ว้าว   | อนิจจา | อื้อยตาย ! | ร้องห่มร้องไห้ |

1. .... ขอโทษค่ะ ฉันไม่ได้ตั้งใจ
2. .... เธอไปทำอะไรมากได้ถึงสวยอย่างนี้
3. เธอคงเสียใจมาก..... ทุกวันตอนเลิกกับแฟนใหม่ ๆ
4. .... เจ็บมากไหมลูก
5. .... น้ำทะเลสวยมากเลย
6. .... เหนื่อยเองที่เอาดอกกุหลาบมาวางบนโต๊ะ
7. ลูกเธอหน้าตาน่าเกลียด..... ขออุมหน่อย
8. .... ฉันลืมสตางค์ไว้ในรถ
9. .... สีเขียวชนะแล้ว
10. .... เขานำตัวฉันจากไปเลย

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน  
กระดาษคำตอบ

1. คำอุทานเป็นคำที่ใช้ในลักษณะใด
  - ก. แสดงอารมณ์
  - ข. แสดงความรู้สึกของผู้พูด
  - ค. เสริมคำให้สมบูรณ์ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น
  - ง. แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดเสริมคำเสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น
2. ข้อใดมีคำอุทาน
  - ก. น้องสาวเธอนี้แสนซนจริง ๆ
  - ข. โธ่ทำไมเคราะห์ร้ายอย่างนี้
  - ค. มะลิต้องตั้งใจซ้อมให้มากกว่านี้นะ
  - ง. น้าโมโหจริง ๆ ฉันถูกเพื่อนแกล้งอยู่เสมอ
3. “เปรี้ยง ๆ เสียงดังฟ้าฟาด” คำ “เปรี้ยง” เป็นคำอุทานบอกอะไร
  - ก. ความโกรธ
  - ข. ความเข้าใจ
  - ค. เสียงธรรมชาติ
  - ง. ความประหลาดใจ
4. ข้อใดไม่มีคำอุทานที่ใช้บอกอาการ
  - ก. ไชโย ! สอบ
  - ข. โธ่เอ๋ย ! จริง ๆ
  - ค. กระตูกกระเตี้ยวหักหมด
  - ง. โธ่ ! น่าสงสารจริง ๆ กระตูกกระเตี้ยวหักหมด
5. “ลูกสาวป้าสมรเรียนพยาบาลจบหรือยัง” ในประโยคนี้มีคำอุทานแบบใด
  - ก. เชื่อมคำ
  - ข. เสริมบท

- ค. บอกอาการ
- ง. เชื่อมประโยค



6. ข้อใดมีคำอุทานแสดงความรู้สึกแปลกใจ
- ก. โอ้ย ! อย่าหยิกแรงซิ
  - ข. อ้าว ! ทำไมไม่ไปพักเที่ยง
  - ค. โธ่ ! อายุยังน้อยไม่น่าคิดสั้นเลย
  - ง. เฮ้อ ! อย่าเพิ่งให้เธอรู้เรื่องนี้แหละดีแล้ว
7. “โธ่ ! ล้มเข้าถลอกเจ็บมากไหม” คำอุทานบอกอะไร
- ก. เสริมบท
  - ข. เชื่อมคำ
  - ค. เชื่อมประโยค
  - ง. บอกอาการ น่าสงสาร
8. ข้อใดมีคำอุทานแสดงความรู้สึกต่างจากข้ออื่น
- ก. เอ๊ะ ! ใครทำกาแฟหกตรงนี้
  - ข. ไซโย ! โรงเรียนปิดเทอมแล้ว
  - ค. อ้าว ! ทำไมยังไม่ไปโรงเรียน
  - ง. หือ ! นี่เธอพูดเรื่องจริงใช่ไหม
9. ข้อใดมีทั้งคำอุทานบอกอาการและคำอุทานเสริมบท
- ก. กราบเท้ามึ่มมง    คลู่    ใจนา
  - ข. แม่เดียวอยู่อาลัย    ทนทเวช    แลนา
  - ค. แฮ่ม ! มาไม่ให้ชุ่มให้เสียงฉันทกอกตกใจหมด
  - ง. งานนี้มีแต่นักรงนักร้อง    ดนตรงดนตรีแนวที่ฉันทชอบ
10. ข้อใดใช้คำอุทานไม่เหมาะสม
- ก. โถ เธอถูกรางวัลที่ 1 หรือจ๊ะ
  - ข. ตายจริง น้องชมพูหายตัวไปหรือ
  - ค. ว้าว ปราสาทแห่งนี้สวยมากจริง ๆ
  - ง. แฮ่ม พอมิเลเซ่เด็ด ๆ ก็ไม่เคยมาบอกเลยนะ



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1   |   |   |   |   |
| 2   |   |   |   |   |
| 3   |   |   |   |   |
| 4   |   |   |   |   |
| 5   |   |   |   |   |
| 6   |   |   |   |   |
| 7   |   |   |   |   |
| 8   |   |   |   |   |
| 9   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |

|             |    |
|-------------|----|
| คะแนนที่ได้ |    |
| คะแนนเต็ม   | 10 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวจิรพร ชลธิ์)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ☐ 9 - 10 ดีมาก
- ☐ 7 - 8 ดี
- ☐ 5 - 6 พอใช้
- ☐ 0 - 4 ปรับปรุง

บรรณานุกรม

กัลยา สหชาติโกสีย์, ฟองจันทร์ สุขยิ่ง, ภาสกร เกิดอ่อน, ระวีวรรณ อินทรประพันธ์ และศรีวรรณ ช้อย  
หิรัญ. หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

กำชัย ทองหล่อ. (2543). หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น (1977).

ฐะปะนี นาครทรรพ. 2528. บันไดหลักภาษา 1. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ฐะปะนี นาครทรรพ. 2542. บันไดหลักภาษา 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

นิธิดร พรอำไพสกุล, ผกาศรี เย็นบุตร และสุภัค มหาวรรการ.. ภาษาไทย 1 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 1.

สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

พรทิพย์ แฝงสุด. (2559). เทคนิคการเรียนรู้ภาษาไทย : พยางค์และคำ. กรุงเทพมหานคร :

ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

\_\_\_\_\_. (2554)สื่อเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐานหลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์  
เซ็นเตอร์,

วิเชียร เกษประทุม. คู่มือภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด. พิมพ์ครั้งที่

1. สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

วีระชาติ ศิริไกรวัฒนาวงศ์และโอฬาร รัตนภักดี. หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์ภาษาไทย 1 เล่ม 2.

สอานค์ ดำเนินสวัสดิ์. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา

คุณภาพวิชาการ (พว.), 2559



## ภาคผนวก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง จงโยงคำอุทานให้สัมพันธ์กับข้อความในประโยคให้เหมาะสม

- |               |   |   |                                  |
|---------------|---|---|----------------------------------|
| 1. ว้าว !     | ● | ● | มีตบาคเจ็บจิ้งเลย                |
| 2. โอ้โฮ !    | ● | ● | โจรกระชากกระเป๋า                 |
| 3. อ้อ !      | ● | ● | เธอมากับเขาด้วยหรือนี่           |
| 4. ช่วยด้วย ! | ● | ● | ใครมากดอดหน้าบ้าน                |
| 5. โอ้ย !     | ● | ● | ไม่น่ามาจากพวกเราไปเลย           |
| 6. เอ๊ะ !     | ● | ● | สวยเหมือนนางฟ้าเลย               |
| 7. พุทโธ !    | ● | ● | ฉันสอบได้ที่ ๑ ของห้อง           |
| 8. อ้าว !     | ● | ● | ทำไมเธอซื้ออาหารมามากมายจัง      |
| 9. น้อยแน่ !  | ● | ● | เข้าใจแล้วเรื่องมันเป็นแบบนี้เอง |
| 10. ไชโย !    | ● | ● | กล้าดียังไงมาขโมยของบ้านฉัน      |

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำอุทานในประโยคทางซ้ายมือ แล้วนำตัวอักษรทางขวามือ ใส่ในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

|                                                    |                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------|
| .....ญ.....1. ไชโย ! ฉันทชนะแล้ว                   | ก. เลียนเสียงธรรมชาติ |
| .....ก.....2. ฟ้าผ่าเปรี้ยง !                      | ข. เจ็บปวด            |
| .....ณ.....3. ร้องท่มร้องไห้อยู่นาน                | ค. ตกใจ               |
| .....ข.....4. โอ้ย ! ปวดหัวจังเลย                  | ง. สงสัย              |
| .....ช.....5. อนิจจา ! น่าสงสารเด็กแท้ ๆ           | จ. โกรธ               |
| .....ค.....6. ว้าย ! แฉกกันแตก                     | ฉ. รับรู้,เข้าใจ      |
| .....ง.....7. เอ๊ะ ! ใครเอาดอกกุหลาบมาวางบนโต๊ะฉัน | ช. ประหลาดใจ          |
| .....ณ.....8. อ้อ ! ทำแบบนี้เอง                    | ซ. สงสาร              |
| .....ช.....9. โอ้โฮ ! ทำไมเธอทำได้น่ากินจัง        | ณ. เสริมบท            |
| .....จ.....10. ปัดไร ! งานแค่นี้ก็ทำพลาด           | ญ. ดีใจ               |
|                                                    | ฎ. หมดหวัง            |



เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

17

### แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำอุทานเสริมบทที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

|               |                |                 |                |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| กินข้าวกินปลา | วัดวาอาราม     | หมดเรี่ยวหมดแรง | รถรา           |
| หัวหลักหัวตอ  | ตม่น้ำตม่นท่า  | กระดุกกระเดี้ยว | ผู้หลักผู้ใหญ่ |
| สัญญาสัญญา    | หนังสือหนังสือ |                 |                |

1. อดทนเล่นฟุตบอลจน.....**หมดเรี่ยวหมดแรง**.....
2. ในกรุงเทพฯ ๓ มี.....**วัดวาอาราม**.....ที่สวยงามหลายแห่ง
3. เราเดินกันมานานแล้วหยุดพัก.....**กินข้าวกินปลา**.....กันแถวนี้ก่อนค่อยเดินทางต่อ
4. ผู้ใหญ่นั่งอยู่ทั้งคนเธอเห็นเป็น.....**หัวหลักหัวตอ**.....หรือใจถึงไม่เกรงใจกันเลย
5. เวลาเดินผ่าน.....**ผู้หลักผู้ใหญ่**.....ก็ริยมารยาทต้องเรียบร้อย
6. ใกล้สอบแล้ว.....**หนังสือหนังสือ**.....อ่านบ้างนะอย่าเล่นแต่เกม
7. มาเหนื่อย ๆ ขึ้นมา.....**ตม่น้ำตม่นท่า**.....ในบ้าน ให้ชื่นใจก่อน
8. เธอเคย.....**สัญญาสัญญา**.....อะไรกับเราไว้ เธอจำได้บ้างไหม
9. คนสูงอายุม่าอะไรต้องระมัดระวัง.....**กระดุกกระเดี้ยว**.....หักจะรักษายาก
10. เวลาข้ามถนนต้องระวังมองซ้ายมองขวา.....**รถรา**.....ที่สัญจรไปมาด้วย

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

#### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำอุทานที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างในประโยคให้ถูกต้อง

โธ่ !

น่าซึ้ง

เอ๊ะ !

ว้าว

อ้อ !

อนิจจา

อื้อย!

อื้อยตาย !

เย้ !

ร้องห่มร้องไห้

1. ....**อื้อย !**..... ขอโทษค่ะ ฉันไม่ได้ตั้งใจ
2. ....**เอ๊ะ !**..... เธอไปทำอะไรมาถึงได้สวยอย่างนี้
3. เธอคงเสียใจมาก.....**ร้องห่มร้องไห้**..... ทุกวันตอนเลิกกับแฟนใหม่ ๆ
4. ....**โธ่ !**..... เจ็บมากไหมลูก
5. ....**ว้าว**..... น้ำทะเลสวยมากเลย
6. ....**อ้อ !**..... เรอนั่นเองที่เอาดอกกุหลาบมาวางบนโต๊ะ
7. ลูกเธอหน้าตาน่าเกลียด.....**น่าซึ้ง !**..... ขออุมหน่อย
8. ....**อื้อยตาย !**..... ฉันลืมสตางค์ไว้ในรถ
9. ....**เย้ !**..... สีเขียวชนะแล้ว
10. ....**อนิจจา**..... เขานำตัวฉันจากไปเลย



เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

- ตอบไม่ได้ ข้อละ 0 คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย

ชุดที่ 8 เรื่อง คำอุทาน

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1   |   |   |   | × |
| 2   |   | × |   |   |
| 3   |   |   | × |   |
| 4   |   |   | × |   |
| 5   |   | × |   |   |
| 6   |   | × |   |   |
| 7   |   |   |   | × |
| 8   |   | × |   |   |
| 9   |   |   | × |   |
| 10  | × |   |   |   |

|             |    |
|-------------|----|
| คะแนนที่ได้ |    |
| คะแนนเต็ม   | 10 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจิรพร ชลธิ์)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ☐ 9 - 10 ดีมาก
- ☐ 7 - 8 ดี
- ☐ 5 - 6 พอใช้
- ☐ 0 - 4 ปรับปรุง