

แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

My school









นางนันทิมา ทองน้อย

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนกำแมดขันติธรรมวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง My school จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อเสริมการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในโรงเรียนและเป็นคู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนเพราะนักเรียนจะได้เรียนรู้เนื้อหาจากง่ายไปหายากสามารถค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะและใช้ทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกทักษะชุดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นจากแรงจูงใจเมื่อประสบปัญหาในขณะทำการสอนเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถเขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่างๆที่ใช้ในในการเรียนได้ข้าพเจ้าจึงได้รวบรวมและนำมาสรุปแล้วนำเสนอในรูปของแบบฝึกทักษะเพื่อความสะดวกในการใช้ทั้งครูผู้สอนและนักเรียน

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และผู้สนใจได้พอสมควร

นันทิมา ทองน้อย

โรงเรียนกำแมดขันติธรรมวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงประกอบแบบฝึกทักษะ	ค
คำแนะนำในการใช้สำหรับครูผู้สอน	ง
คำแนะนำในการใช้สำหรับผู้เรียน	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1
Vocabularies my school	4
Vocabularies canteen	6
Vocabularies library	7
Vocabularies playground	8
Vocabularies classroom	9
Vocabularies subjects	10
แบบฝึกทักษะที่ 1	11
แบบฝึกทักษะที่ 2	13
แบบฝึกทักษะที่ 3	16
แบบฝึกทักษะที่ 4	18
แบบฝึกทักษะที่ 5	20
แบบทดสอบหลังเรียน(Post –test)	22
เฉลย	25
บรรณานุกรม	30

คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน 7 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง My school (โรงเรียนของฉัน)

เล่มที่ 2 แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and Drinks (อาหารและเครื่องดื่ม)

เล่มที่ 3 แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Animals (สัตว์)

เล่มที่ 4 แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Places (สถานที่ต่างๆ)

เล่มที่ 5 แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Body Parts (ส่วนประกอบของร่างกาย)

เล่มที่ 6 แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Sports (กีฬาชนิดต่างๆ)

เล่มที่ 7 แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Special Days (วันสำคัญ)

2. แบบฝึกทักษะแต่ละเรื่องมีจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3. เนื้อหาสาระ กิจกรรมของแบบฝึกทักษะและการประเมินผลแต่ละเล่มเสร็จสมบูรณ์ผู้เรียนสามารถใช้ได้ด้วยตนเอง และประเมินผลคำตอบจากเฉลยแบบฝึก

คำแนะนำในการใช้สำหรับครูผู้สอน

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ ใบความรู้ แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
2. แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 7 เล่ม
3. แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง My school (โรงเรียนของฉัน)ประกอบด้วย
    - 3.1 มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด
    - 3.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
    - 3.3 แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test)
    - 3.4 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
    - 3.5 เนื้อหาสาระ
    - 3.6 แบบฝึกทักษะ
    - 3.7 เฉลยแบบฝึกทักษะ (Answer key)
    - 3.8 แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
    - 3.9 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ก่อนใช้ทุกครั้ง

คำแนะนำในการใช้สำหรับผู้เรียน

1. แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 7 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง My school (โรงเรียนของฉัน)
3. ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

3.1 ศึกษาทำความเข้าใจกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

3.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

3.3 ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

3.4 อ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาสาระทุกตอน

3.5 ทำแบบฝึกทักษะอย่างรอบคอบ

3.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Post-test)

3.7 ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด1.พูด/เขียนสะกดคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์จากตารางได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเรียงและแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ / รูปภาพได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์เติมลงประโยคได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

(PRE - TEST)

Pre-test แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง **My school**



<u>คำชี้แจง</u> :ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับรูปภาพ

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

A. Music Room

B. Playground

C. Art Room

D. Computer Room

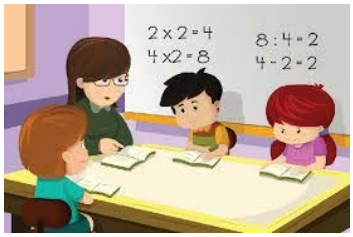
E. Canteen

6. 

F. Math Room

7. 

G. Classroom

8. 

H. First Aid Room

9. 

I. Library

10. 

J. Science Room

My school



school	สคูล	โรงเรียน
teacher	ทิชเชอร์	คุณครู
student	สติวเด้นท์	นักเรียน
classroom	คลาสรูม	ห้องเรียน
playground	เพลกราวด์	สนามเด็กเล่น
canteen	แคนทีน	โรงอาหาร
library	ไลบรารี่	ห้องสมุด
first aid room	เฟิสท์ เอด รูม	ห้องพยาบาล
music room	มิวสิค รูม	ห้องดนตรี
science room	ไซเอินซ	ห้องวิทยาศาสตร์
art room	อาร์ทรูม	ห้องศิลปะ
hall	ฮอล	หอประชุม

Rest room	เรสท์รูม	ห้องน้ำ
Gym	กิม	โรงพละศึกษา
Math room	แมทรูม	ห้องคณิตศาสตร์
Computer room	ค็อมพยูท-เออะ	ห้องคอมพิวเตอร์
subjects	ซับเจ็ค	วิชา
Maths	แม็ท	คณิตศาสตร์
Social studies	โซเชียลสตัดดิ	สังคมศึกษา
Thai	ทาย	ภาษาไทย
P.E.	พี อี	สุขศึกษาและพลศึกษา
English	อิงลิช	ภาษาอังกฤษ
Science	ไซเอิท	วิทยาศาสตร์
Music	มิวสิค	ดนตรี
Art	อาร์ท	ศิลปะ





Canteen

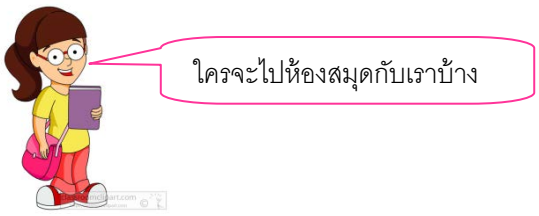


food	ฟู้ด	อาหาร
fruit	ฟรุท	ผลไม้
bread	เบรด	ขนมปัง
money	มันนี่	เงิน
spoon	สพูน	ช้อน
fork	ฟอร์ค	ส้อม
dish	ดิช	จาน
bowl	โบลว์	ชาม
rice	ไรซ์	ข้าว
noodle	นู๊ดึล	ก๋วยเตี๋ยว

Library



book	บุ๊ค	หนังสือ
table	เทเบิล	โต๊ะ
newspaper	นิวส์เพเพอร์	หนังสือพิมพ์
student	สติวเด้นท์	นักเรียน
teacher	ทิชเชอร์	คุณครู
shelf	เช้ลฟ์	ชั้นวางหนังสือ
librarian	ไลบราเลี่ยน	ครูบรรณารักษ์
light	ไลท์	หลอดไฟ
glob	โกลบ	ลูกโลก





Playground



tree	ทรี	ต้นไม้
grass	แกรส	หญ้า
swing	สวิง	ชิงช้า
carousel	แคเราเซล	ม้าหมุน
slide	สไลด์	กระดานลื่น
ground	กราว	พื้นดิน
flower	ฟราวเวอะ	ดอกไม้



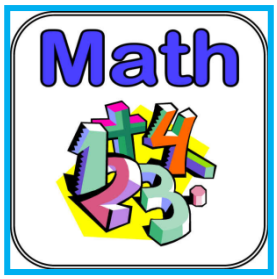
Classroom



blackboard	แบล็คบอร์ด	กระดานดำ
desk	เด็สค์	โต๊ะเรียน
chair	แชร์	เก้าอี้
book	บุ๊ค	หนังสือ
window	วินโดว์	หน้าต่าง
pen	เพ็น	ปากกา
fan	แฟน	พัดลม
ruler	รูเลอร์	ไม้บรรทัด
schoolbag	สคูลแบ็ค	กระเป๋านักเรียน
notebook	โน้ตบุ้ค	สมุด



Subjects





Maths แมท คณิตศาสตร์ **Thai** ทาย ภาษาไทย



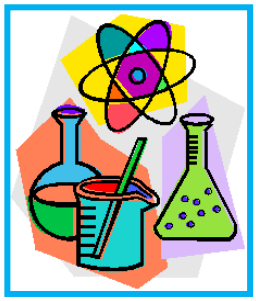


P.E. พี.อี สุขศึกษาและพลศึกษา **Art** อาร์ท ศิลปะ





Social studies โซเชียลสตั้ดดิ สังคมศึกษา **Music** มิวซิค ดนตรี





Science ไซเอิท วิทยาศาสตร์ **English** อิงลิช อังกฤษ



แบบฝึกทักษะที่ 1

(เขียนเติมคำศัพท์)



Exercise 1

<u>คำชี้แจง</u>: ให้นักเรียนเขียนเติมตัวอักษรที่หายไป

1. __ __ie __ __ __	➡	วิทยาศาสตร์
2. __ __br __ __ __ .	➡	ห้องสมุด
3. __an__ __ __ __.	➡	โรงอาหาร
4.__ __ay __ __ __ __ __ __.	➡	สนามเด็กเล่น
5. E__ __ __ __ sh	➡	ภาษาอังกฤษ
6. __ __ m__ __t__ __ r__ __m	➡	ห้องคอมพิวเตอร์
7. __ o__ __ __l s__ __ __ie__	➡	สังคมศึกษา
8. m__s__ __ r__ __ __	➡	ห้องดนตรี
9. __i__ __ __ a__ __ r__ __ __	➡	ห้องพยาบาล
10. c__ __ __s r__ __ __	➡	ห้องเรียน



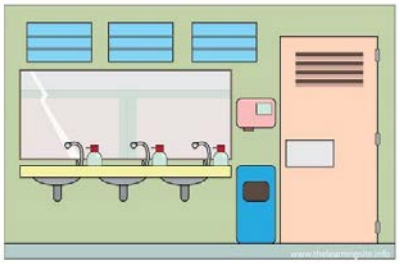
แบบฝึกทักษะที่ 2

(เลือกข้อความเติมให้ตรงกับรูปภาพ)

Exercise 2

คำชี้แจง :ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ต่าง ๆในโรงเรียนไปเติมให้ตรงกับรูปภาพ

classroom , science lab , canteen , library , first aid room , playground , computer room , music room , gym , rest room

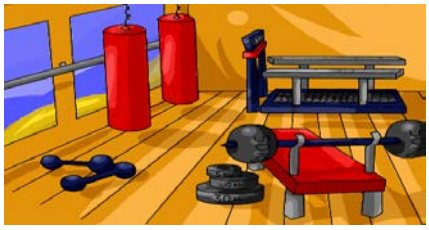













CPR
TRAINING
FIRST AID
OXIGEN









แบบฝึกทักษะที่ 3

(เติมคำลงในประโยค)

Exercise 3

คำชี้แจง :ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำศัพท์เติมให้เหมาะสม

Art room , music room , canteen , gym , rest room
science lab , first-aid room , library , English room , hall

1. We study science in the …… 
2. We play sports in the …… 
3. She studies art in the ……..… 
4. I have lunch in the …… 
5. Sue sings a song in the ……..… 
6. I like to read books in the …… 
7. The students show in the ……..…… 
8. I have a headache I go to the ..…… 

9. I study English in the ……..…. 
10. Jane can wash her face in the ……. 

แบบฝึกทักษะที่ 4

(เรียงตัวอักษร)

Exercise 4

คำชี้แจง :ให้นักเรียนเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ให้มีความหมายตรงกับภาพ

1. t u s d y = ……..
2. w s n i g = ……..
3. l o s h o c = ……..
4. w p n e a s e r p = ……..
5. r o m i u s o c m = ……..
6. l r e u r = ……..
7. t s d t u n e s = ……..
8. c s i o l a t s e i s u d = ……..
9. e s l h f = ……..
10. o c m p u e r t o o m r = ……..



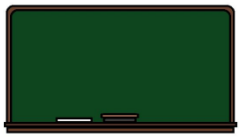
ง่ายมากเลยใช่ไหมล่ะครับ

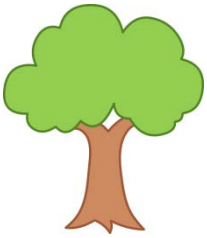
แบบฝึกทักษะที่ 5

(เลือกคำศัพท์ให้ตรงรูปภาพ)

Exercise 5

คำชี้แจง :ให้นักเรียนรูปภาพต่อไปนี้ให้มีความหมายตรงกับคำศัพท์





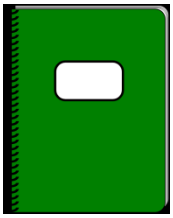






1. notebook
2. schoolbag
3. window
4. blackboard
5. P.E
6. flower
7. grass
8. noodle
9. glob
10. tree











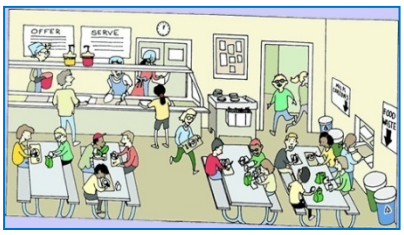
แบบทดสอบหลังเรียน

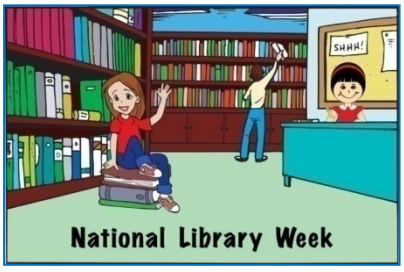
(POST - TEST)

Post - test แบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง **My school**



<u>คำชี้แจง</u> : ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้สัมพันธ์กัน

1. 

2. 

3. 

4. 

A. Science lab

B. canteen

C. library

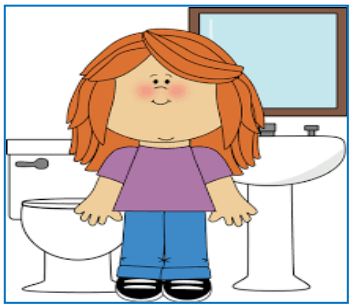
D. playground

5. 

E.gym

6. 

F. first aid room

7. 

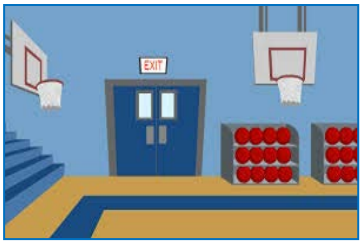
G. gym

8. 

H. rest room

9. 

I. Art room

10. 

J. classroom

เฉลยคำตอบ





เฉลยคำตอบ : แบบทดสอบก่อนเรียนPre – test

1. 
2. 
3. 

4. 
5. 
6. 

7. 
8. 
9. 
10. 

A. Music Room

B. Playground

C. Art Room

D. Computer Room

E. Canteen.

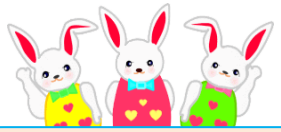
F. Math Room

G. Classroom

H. First Aid Room

I. Library

J. Science Room



เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1

1. **Science**	วิทยาศาสตร์
2. **library**	ห้องสมุด
3. **canteen.**	โรงอาหาร
4.**playground.**	สนามเด็กเล่น
5. **English**	ภาษาอังกฤษ
6. **computer room**	ห้องคอมพิวเตอร์
7. **Social studies**	สังคมศึกษา
8. **music room**	ห้องดนตรี
9. **first aid room**	ห้องพยาบาล
10. **class room**	ห้องเรียน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

1. rest room	6. gym
2. music room	7. First aid room
3. science room	8. Playground
4. classroom	9. Canteen
5. library	10. Computer room

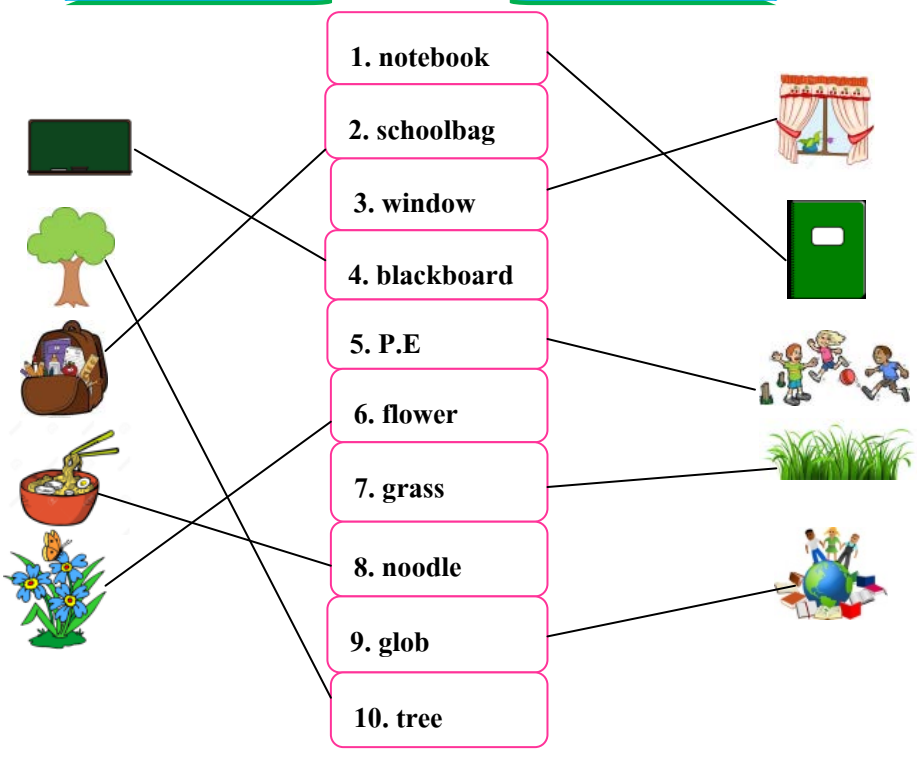
เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 3

1. science
2. gym
3. art room
4. canteen
5. music room
6. library
7. hall
8. First aid room
9. English room
10. Rest room

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 4

1. study	2. Swing	3. School	4. Newspaper	5. Music room
6. ruler	7. Students	8. Social studies	9. Shelf	10. Computer room

เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 5





เฉลยคำตอบ : แบบทดสอบหลังเรียน Post – test

1. 
2. 

3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

A. Science lab

B. canteen

C. library

D. playground

E. Computer room

F. first aid room

G. gym

H. rest room

I. Art room

J.classroom

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จากัด.

Chris Faram. **Powerbase Elementary Study book**. Pearson Education Limited. 2002.

J.B.HEATON. **LONGMAN TESTS IN CONTEXT 1**. Longman Group UK Limited. 1998.

Steven J. Molinsky. Bil Bliss. **WORD by WORD English/ Thai picture Dictionary**. Bangkok: PEARSON EDUCATION INDOCHINA LTD. 2542.

Keith S. Folse. **Intermediate Reading Practice Building Reading and Vocabulary Skills**. The University of Michigan Press/ELT, 2004

ที่มาภาพ:

ภาพการ์ตูนเกี่ยวกับโรงเรียน สืบค้นจาก

http://cliparts.co/search?q=student&btnicon.x=0&btnicon.y=0

http://toppixgallery.com/student-doing-homework-cartoon/

http://www.freepik.com/index.php?goto=2&searchform=1&k=teacher

http://all-free-download.com/free-vector/school.html

http://cliparts.co/search?q=teacher&btnicon.x=0&btnicon.y=0